



P Ô L E M O N T R É A L A I S
D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
EN INTELLIGENCE ARTIFICIELLE



BILAN DE LA PREMIÈRE ANNÉE D'ACTIVITÉS (2018-2019)

MONTRÉAL, 7 JUIN 2019

BILAN 2018-2019

PÔLE MONTRÉLAIS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

PRÉSENTATION

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a accepté le projet de pôle régional d'enseignement supérieur soumis par les dix-neuf établissements de l'Île de Montréal — les douze cégeps et les sept universités — en vue de répondre aux besoins de formation suscités par les développements de l'intelligence artificielle.

Le projet déposé au Ministère prévoyait une première phase dite de conception, suivi d'une phase de mise en œuvre pour les années suivantes.

Cependant, devant l'effervescence entourant l'intelligence artificielle à Montréal et l'urgence de se mobiliser pour adapter ou développer de la formation, l'équipe mise en place pour lancer et concevoir le pôle a choisi de se doter d'un mode de fonctionnement souple et d'accorder la priorité à la mise en œuvre d'actions précises en vue d'outiller les établissements et de créer cette idée d'un pôle comme lieu de convergence des énergies et des compétences pour ensuite susciter des projets de formation.

Nous sommes heureuses de présenter ce bilan de la première année et première phase du Pôle montréalais d'enseignement supérieur en intelligence artificielle.

Les co-présidentes

Mylène Boisclair
Directrice générale
Cégep du Vieux Montréal

Sylvie Normandeau
Vice-rectrice adjointe, études de 1^{er} cycle et
formation continue
Université de Montréal

MEMBRES DU COMITÉ D'ORIENTATION

En provenance des cégeps :

Mylène Boisclair, Directrice générale du Cégep du Vieux Montréal — co-présidente du comité

Pierre Brodeur, Directeur général du RCMM (jusqu'en janvier 2019)

Guy Dumais, Directeur général du Collège de Bois-de-Boulogne

Stéphane Godbout, Directeur général du RCMM (à partir de janvier 2019)

Nathalie Vallée, Directrice générale du Collège Ahuntsic

En provenance des universités :

Anne-Marie Girard, Conseillère principale aux études de 1^{er} cycle, Université de Montréal

Nicolas Marchand, Directeur du Bureau du vice-recteur à la vie académique, UQAM

Joséphine Nalbantoglu, Doyenne des études graduées et postdoctorales, Université McGill

Sylvie Normandeau, Vice-rectrice adjointe aux études de premier cycle et à la formation continue, Université de Montréal — co-présidente du comité

Coordination du Pôle :

Benoit Pagé

1. CRÉATION D'UNE STRUCTURE TRANSITOIRE DE GESTION POUR LA « PHASE DE CONCEPTION »

Les membres du Pôle ont d'abord convenu de créer un comité d'orientation pour réaliser la phase de conception. Les universités ont créé un comité de concertation auquel participent les représentants des sept établissements et celui-ci a délégué trois de ses membres au comité d'orientation. Pour les cégeps, le suivi des activités du Pôle s'est fait à la Table des directeurs généraux qui a également délégué trois membres. Le comité d'orientation comprend également deux agents de liaison pour chacun des groupes.

Le Comité a rapidement procédé à l'embauche d'un coordonnateur de projet qui a débuté son mandat en septembre.

Le Comité aura tenu 9 réunions en 2018-2019, soit une par mois d'août 2018 à juin 2019.

Au cours de l'hiver, il a constitué deux comités de travail :

- Comité pour la préparation du lancement du Pôle en août 2019.
- Comité travaillant sur l'identification visuelle et le projet de site web.

2. RÉFÉRENTIELS DE COMPÉTENCES

Objectif : Identifier les compétences reliées à l'intelligence artificielle, en vue de l'adaptation de programmes d'études existants ou du développement de nouveaux programmes.

2.1. REVUE DE LA LITTÉRATURE SUR LES RÉFÉRENTIELS DE COMPÉTENCES EN IA

Mandat confié au Centre de recherche interuniversitaire en sciences et technologies (CIRST) : Réaliser un inventaire des référentiels de compétences en IA quels que soient les niveaux de compétences concernées (techniques ou scientifique, pour le citoyen ou le travailler).

Réalisation : Rapport déposé en janvier 2019.

2.2. PROJET DE RÉFÉRENTIELS DE COMPÉTENCES EN IA

Comme suite à la démarche d'inventaire de référentiels de compétences en IA, le Pôle a rédigé un appel de projets concertés entre établissements des deux ordres d'enseignement visant à produire des référentiels de compétences en IA dans divers secteurs pouvant porter aussi bien sur la production que sur l'application ou l'intégration des technologies de l'IA.

État d'avancement : Le texte de l'appel de projets est rédigé incluant les critères d'évaluation et de financement, diverses modalités et un échéancier. D'ici la fin juin, les établissements auront été informés à ce propos et invités à se préparer à développer des projets.

Lancement de l'appel prévu à la fin août 2019 en vue de commencer la réalisation des projets en janvier 2020.

3. INVENTAIRE DES COMPOSANTES DE FORMATION PRÉSENTES DANS LES PROGRAMMES COLLÉGIAUX ET UNIVERSITAIRES DE MONTRÉAL.

Objectif : Constituer un outil de référence pour les établissements membres du Pôle où seront colligées les composantes de formation en IA.

Mandat confié au Service de planification académique et de recherche institutionnelle (SPARI) de l'UQAM. Le mandat est double : dresser un inventaire des programmes et cours ayant pour objet principal l'intelligence artificielle dans les programmes d'études des collèges et des universités situés à Montréal et dresser un inventaire des composantes de formation abordant l'intelligence artificielle dans les programmes d'études pouvant toucher soit à la formation des producteurs d'IA, soit à la formation des usagers de l'IA.

État d'avancement : Les outils de cueillette sont créés, ils auront été présentés au comité de concertation universitaire ; à la Table des DÉ du RCMM et à la Table de la FC. Le processus de cueillette aura lieu à l'automne. Le rapport suivra en début de l'année 2020.

4. ANALYSE DES BESOINS DE FORMATION

Objectif : Analyser les besoins de formation du marché du travail.

Des liens ont été créés avec Technocompétences (CSMO des TI) et avec le Ministère. Les deux organisations se sont engagées à produire des études en lien avec le monde du travail.

Le Pôle suit ces deux projets de près et, au besoin, propose son soutien ou sa collaboration.

5. PROJETS DE FORMATION INTERORDRES INTÉGRANT DES CONTENUS OU DES COMPÉTENCES EN LIEN AVEC L'IA

Objectif : Soutenir la réalisation d'initiatives innovantes et interordres d'enseignement en IA.

État d'avancement : Le texte de l'appel de projets est rédigé incluant les critères d'évaluation et de financement, diverses modalités et un échéancier.

Lancement de l'appel prévu en août 2019 en vue de commencer la réalisation des projets en janvier 2020.

6. CARTOGRAPHIE ET RÉSEAUTAGE

Objectif : Connaître les acteurs de l'écosystème IA dans la région métropolitaine de Montréal et au Québec et tisser un réseau de contacts et de partenaires du Pôle.

6.1. RÉSEAU DE PARTENAIRES

Réalisé : Établissement d'une liste ouverte de partenaires, institutionnels ou privés ; prises de contact.

À venir : Formaliser une relation de partenariat.

6.2. PARTICIPATION À DES FORUMS ET COLLOQUES

Réalisé : Le coordonnateur du projet de pôle a assisté à diverses activités en IA et a représenté le Pôle lors d'un forum sur l'IA, organisé par le journal *Les Affaires* le 7 mai, pour une discussion sur le thème du développement des talents.

6.3. GOUVERNANCE DE LA GRAPPE EN INTELLIGENCE ARTIFICIELLE (IA.QUÉBEC)

Réalisé : Lettre manifestant l'intérêt du Pôle pour la mise du pied de la grappe en IA et sa participation à la gouvernance du futur organisme.

7. CONCEPTION D'UNE IDENTIFICATION VISUELLE ET CRÉATION D'UN SITE WEB

Objectif : Créer une image de marque distinctive et une identification visuelle originale pour le Pôle afin de lui permettre d'avoir une existence officielle et une certaine visibilité.

Mandat confié à H2O Communications : Créer un nom, un logo et une image de marque. Concevoir un site web.

État d'avancement : Projet en plusieurs étapes, en cours de réalisation pour une échéance en vue de l'activité de lancement du mois d'août.

8. PRÉPARATION D'UNE ACTIVITÉ DE LANCEMENT

Objectif : Faire connaître le Pôle et ses activités auprès des communautés collégiales et universitaires dans les établissements membres du Pôle.

Mandat confié à Kilicom Relations publiques : Organisation logistique de l'événement de lancement et opération de presse ciblée.

État d'avancement : Le contenu et le déroulement de l'activité de lancement ont été définis.

9. RÉDACTION D'UNE ENTENTE-CADRE DE COLLABORATION

Objectif : Définir les modalités de collaboration entre les établissements membres du Pôle et préciser la nature, la mission, la gouvernance et le fonctionnement du Pôle.

Réalisation : Rédaction d'une Entente-cadre de collaboration à signer par les dix-neuf établissements.

Suites : Opération de signature.