



# Miser sur la transdisciplinarité pour cerner les enjeux éthiques et sociaux de l'IA



Gestionnaire du projet : Cégep de Saint-Laurent  
Collaborateurs : CPU-UdeM  
A2020

Un petit historique  
avant...

## Résumé du projet

Créer un cours proposé à **tous les étudiants** et qui aura pour objectif de les sensibiliser à la puissance des **outils d'IA** pour mieux appréhender les **enjeux éthiques et sociaux** qu'elle fait émerger.

À la fin du cours, les étudiants seront capables de :

- Reconnaître et identifier le fonctionnement de l'IA puis en explorer certains outils;
- Prendre conscience des enjeux sociaux et éthiques de l'IA;
- Se positionner quant à ces enjeux éthiques et sociaux.

# Les livrables



**Quoi ?**

Cours complémentaire et transdisciplinaire  
***Intelligence artificielle : fonctionnement, enjeux éthiques et sociaux dans le quotidien***

Cours MOOC Edulib  
***Éthique appliquée à l'IA***

**Pour qui ?**

Tous les profils d'étudiants, tous les programmes

Population étudiante diversifiée

**Disciplines ?**

Philosophie – Sociologie - Informatique

Philosophie – Science de l'Éducation

**Quand ?**

Rentrée hiver 2022

Avril 2022

Cours complémentaire et transdisciplinaire

***Intelligence artificielle : fonctionnement, enjeux  
éthiques et sociaux dans le quotidien***

## Équipe de travail :

*Fanny Joussemet*  
(Sociologie)

*Michel Jean*  
(Philosophie)

*Pier-Marc Gosselin*  
(Informatique)

*Sirléia Rosa*  
(Technopédagogie - DRT Direction  
de ressources technologiques)

## Apprentissages visés :

- Compétence 021L (domaine 6) :

Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire - sociologique, philosophique et informatique.

Reconnaître et comprendre l'IA, son fonctionnement et ses enjeux philosophiques, éthiques et sociaux dans le quotidien.

## Public cible du cours complémentaire :

- Sigle 365-XX :

Ouvert à tous les profils (novices ou avancés), tous les programmes (électronique, arts, sciences humaines, sciences de la nature, etc.)

# Structure du cours

- Observer les usages de l'IA dans le quotidien.
- Parcourir différentes applications de l'IA dans différentes thématiques.

## DÉCOUVRIR



## SE

## QUESTIONNER

- Sur la place de l'IA dans la société.
- Sur son interaction avec l'Homme.
- Sur son fonctionnement.

## S'APPROPRIER

## EXPÉRIMENTER

- Utiliser les logiciels libres pour initier à l'IA.
- Manipuler/tester l'IA

- Prendre position sur les enjeux soulevés.
- Participer à la construction de solutions et/ou de cadres.

# Approche et choix pédagogiques

- 2 groupes / session
- 3 enseignants

DÉCOUVRIR / SE QUESTIONNER	EXPÉRIMENTER	S'APPROPRIER
Exposés avec interactions/réflexions	Démonstrations pratiques / simulations	Simulation
Études de cas dans une perspective transdisciplinaire	Tutoriels	Jeux de rôles
Recherches documentaires guidées	Laboratoires informatiques	Débat
Évaluation sous forme de discussions, recherche, travaux continus	Rapports de laboratoire, discussions après expérimentations	Simulation / défendre une position

# Projet d'évaluation synthèse

-3 séances préparatoires

-Grille d'analyse d'un cas en IA en trois étapes :  
définir, comprendre, agir

-Participation à la simulation de présentation de sa grille  
d'analyse et réponse aux questionnements.

## Communications :

Réseau des répondantes et répondants TIC  
(Réseau REPTIC) - nov. 2021

## À venir :

- Journée pédagogique CSL 18 janvier 2022
- AQPC printemps 2022

# Cours – MOOC Edulib

## Introduction à l'éthique appliquée à l'IA

MARTIN GIBERT

DOMINIQUE D'ANJOU

BERNARD BERUBÉ

BRUNO POELLHUBER

UdeM CPU

